

План работы на 3 года

Первый подготовительный этап 2021-2022 уч. год

Задачи: изучение литературы и подготовка к осуществлению проекта

Дата	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Создание рабочей группы и разработка положения о рабочей группе по инновационному проекту2. Ознакомление педагогов ДОУ с содержанием инновационного проекта «Формирование научных знаний через формы дидактических идей у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детский сад - школа.» в рамках педагогического совета.3. Проведение мониторинга «Экспресс-диагностика в детском саду» (определение уровня процессов мышления) под редакцией Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко.4. Выход рабочей группы «Анализ предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС»	<p>Заведующий Старший воспитатель Творческая группа</p> <p>Старший воспитатель Творческая группа</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Рабочая группа</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ мониторинга2. Знакомство с литературой и дидактическим материалом по игре.	<p>Старший воспитатель Рабочая группа</p> <p>Старший воспитатель Рабочая группа</p>
Ноябрь Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Круглый стол «Значение дидактических игр в жизни ребёнка» (обсуждение)2. Групповые родительские собрания «Роль дидактической игры в развитии детей дошкольного возраста»	<p>Педагог – психолог</p> <p>Воспитатели Педагог -психолог</p>

Январь-март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педсовет «Как разработать дидактическую игру (придумать)» 2. Подбор методического материала по дидактической игре в группах. 3. Подготовка наглядной информации для родителей «Дидактическая игра, как средство умственного развития ребенка» 	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа Воспитатели Воспитатели
Апрель – Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг – сравнительный анализ. 2. Круглый стол «Формирование задач последовательных действий влияния дидактических игр на мыслительную деятельность ребёнка» 	Рабочая группа Воспитатели Старший воспитатель Рабочая группа Воспитатели
Июнь - Август	Предварительный подбор дидактических игр по возрастным категориям	Рабочая группа Воспитатели

Второй основной этап 2022-2023 уч. год

Задачи: проведение работы с детьми, родителями детей дошкольного возраста, педагогами использования дидактических игр, их разработка.

Дата	Мероприятия	Исполнитель
Сентябрь – Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет «Новизна в дидактических играх» (презентация дидактических игр) 2. Выставка – презентация «Игры какими я играю дома» 	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа Воспитатели Родители
Ноябрь – Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер класс для воспитателей «Как привлечь детей к дидактической игре» 2. Акция «Дидактические игры своими руками (по познавательным процессам)» 	Рабочая группа Воспитатели Воспитатели родители
Январь	1. Педсовет «Дидактическая игра, как средство логического мышления»	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа

	2. Консультация для родителей «Какие игрушки и игры необходимы детям»	Воспитатели
Февраль – Апрель	Лаборатория дидактических идей (родители, педагоги, вносят предложения, комментарии как можно сделать дидактическую игру)	Рабочая группа Воспитатели Родители
Май	Мониторинг – сравнительный анализ	Рабочая группа
Август	Мастер класс педагогов «Играем в дидактические игры развиваем логическое мышление» в рамках установочного педагогического совета с педагогами начальных классов 184 школы.	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа Воспитатели

Третий этап. Заключительный, основанный на обратной связи. 2023-2024 уч. год.

Задачи: осознание роли дидактической игры в деятельности ребенка дошкольного возраста.

Дата	Мероприятия	Исполнитель
Сентябрь Октябрь	Круглый стол «Обобщение разработок дидактических игр»	Рабочая группа Воспитатели
Ноябрь - Декабрь	Составление каталогов дидактических познавательных игр (на мыслительную деятельность)	Рабочая группа
Январь – Март	Апробация каталогов	Воспитатели
Апрель	Корректировка каталогов дидактических игр	Рабочая группа
Май	Деловая игра «Лучшее дидактическое пособие» - в рамках педагогического совета.	Ст. воспитатель Творческая группа
Сентябрь	Принятие разработанного каталога дидактических игр на педагогическом совете.	Заведующий Старший воспитатель
Октябрь – Ноябрь	Дальнейшее использование дидактических игр на развитие логического мышления в работе с детьми.	Воспитатели

Ожидаемый результат:

В процессе взаимодействия педагог – дети - родители в реализации проекта,

Дети:

· Развиваются операции мышления: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, классификация, сериация;

- Развивается способность к воображению;
- Проявляют интерес к занятиям;
- Возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;
- Дети чаще используют настольно-дидактические игры и с большим интересом и успехом играют в них.

Родители:

- Обогащение родительского опыта приемам взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- Повышение компетентности родителей при выборе игр;
- Имея знания о структуре дидактических игр используют на практике.